

UNIDADES DIDACTICAS
DE SENSIBILIZACION

PERSONAS MAYORES

Educación Primaria

Fundación Juan Bonal



Índice

<i>Vivimos y nos hacemos mayores.....</i>	<i>3</i>
<i>Las personas mayores nos ayudan</i>	<i>5</i>
<i>Y ellos, ¿qué necesitan?</i>	<i>7</i>
<i>No todos los cuidamos igual.....</i>	<i>10</i>
<i>¿Qué hemos aprendido?.....</i>	<i>12</i>
<i>Ayuda: actividades para esta unidad.....</i>	<i>13</i>

Vivimos y nos hacemos mayores

Todos crecemos y nos vamos haciendo cada vez más mayores.

Es un proceso que nos va cambiando poco a poco, y que no podemos detener.



Las personas mayores son las que han vivido mucho y han alcanzado una edad avanzada.



Cada persona envejece de manera diferente. Algunas cambian, aunque siguen sintiéndose muy bien. Otras, en cambio, empiezan a tener dificultades para hacer las cosas que antes podían hacer sin problemas.

Vamos a pensar...

- *¿Querrías detener tu envejecimiento y ser siempre joven o te gustaría llegar a ser una persona mayor?*
- *¿Cómo te imaginas que serás cuando envejezcas y llegues a ser una persona mayor?*
- *¿Cómo son las personas mayores que conoces? Descríbelas.*
- *¿Por qué crees que unas personas envejecen con menos problemas y otras, en cambio, necesitan más ayuda?*



Las personas mayores nos ayudan

¿Sabes todo lo que nos ayudan las personas mayores?



1. Tienen mucha experiencia. Han vivido mucho, y han conocido muchas cosas que nos pueden contar.
2. Como han vivido tantas cosas, son muy sabias. Han aprendido mucho y nos pueden aconsejar muy bien.
3. Como saben tanto, han descubierto qué cosas son las más importantes y valiosas en la vida, y nos pueden enseñar para que cuidemos lo más importante para ser felices.

Vamos a pensar...

- ¿Sueles hablar con las personas mayores que te rodean?, ¿qué cosas te cuentan?
- ¿Has aprendido muchas cosas estando con las personas mayores que conoces?
- Cuando tienes que elegir una cosa o tomar una decisión, ¿le pides consejo a las personas mayores?



Y ellos, ¿qué necesitan?

Las personas mayores también necesitan nuestra ayuda y nuestro cariño. Muchas de ellas tienen necesidades que no pueden cubrir por sí solos.



1. Algunas no cuentan con dinero suficiente para cuidar de sí mismos, necesitan que otros les compren las cosas que necesitan.
2. Otras tienen problemas de salud que pueden llegar a ser muy graves. Pueden necesitar ayuda para caminar, para comer, para ducharse, o para las actividades normales de cada día.

3. Otras se sienten solas y tristes. Piensan que nadie les quiere porque nadie se preocupa por ellas, nadie va a visitarlas, y echan de menos a la familia y a los amigos.
4. Y otras se sienten muy mal porque piensan que ya no pueden hacer nada por los demás y que son una molestia. Se sienten así porque cuando eran jóvenes cuidaron de otros, pero ahora ya no pueden hacerlo.



Vamos a pensar...

- ¿Crees que los demás deberíamos aportar el dinero para comprar lo que necesitan las personas mayores que no lo tienen?
- Si una persona mayor tiene problemas de salud que le impiden hacer sus actividades diarias por sí solas, ¿qué crees que debemos hacer?
- ¿Qué crees que podemos hacer para que las personas mayores que se sienten solas y tristes ya no se sientan así?
- Si algunas personas mayores ya no pueden cuidar de otros como lo hicieron antes, ¿qué otras cosas pueden aportar para sentirse útiles?



No todos los cuidamos igual...

Las personas mayores no reciben el mismo trato en todo el mundo ni en cada momento de la Historia. Cada cultura y cada sociedad las ve y las trata de una manera diferente.

- En algunos países, las personas mayores tienen mucha autoridad, gobiernan, deciden y toman decisiones. Se les tiene mucho respeto.
- En otros países, son como recuerdos del pasado. Se les respeta, pero no tienen autoridad ni toman decisiones.
- En otros países, se valora mucho la juventud y la belleza, y se les aparta como si fueran un estorbo.
- En otros países, se piensa que no son útiles porque ya no pueden trabajar, y se les abandona y no se cuida de ellos.
- En otros países, se considera algo muy malo no cuidar de los padres y personas mayores cuando alcanzan una edad avanzada.



- *¿Cuál es la opción que crees más adecuada? ¿Cómo debemos tratar a las personas mayores? ¿Por qué?*
- *¿Qué opciones te parecen bien y qué opciones te parecen mal? ¿Por qué?*



¿Qué hemos aprendido?

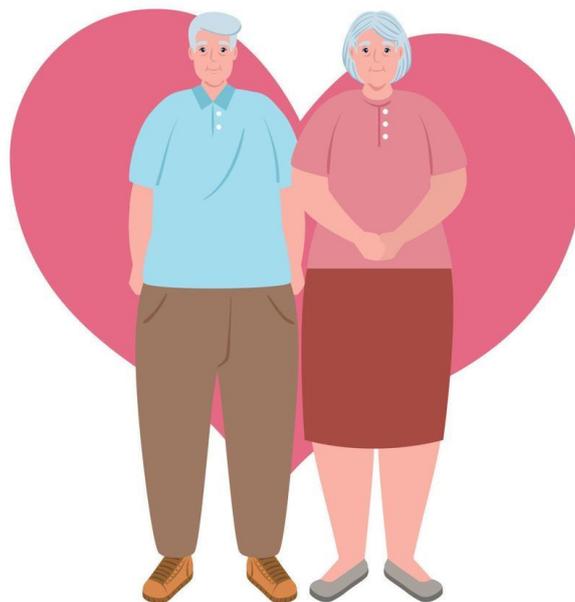
Hemos aprendido lo importante que es:

Entender a los demás

La solidaridad y la ayuda a los demás

Trabajar juntos para conseguir más cosas

Que el mundo sea más justo y mejor



Ayuda: actividades para esta unidad

1. Panel de la Solidaridad

Vamos a pensar y aprender todos juntos: aprendizaje cooperativo.

- **ESCUCHO – PIENSO – ME PREGUNTO:** lo hacemos después de escuchar todos los puntos que hemos visto hasta ahora. Escuchamos las ideas que hemos visto en cada punto, y escribimos lo que pensamos y, después de pensarlo, qué nos preguntamos acerca de ese punto.

Plantilla de Escucho – Pienso – Me pregunto

Escucho	Pienso	Me pregunto

Conclusiones: anotamos después las conclusiones a las que hemos llegado entre todos.



2. Banderas de los buenos deseos

Sobre papel de colores, escribimos nuestros buenos deseos y las buenas acciones que queremos hacer con las personas mayores que nos rodean, en casa, en el colegio...

Colgamos las banderas de colores con los deseos y buenas acciones en la pared de la clase.



Cada día, cuando vamos haciendo esas buenas acciones o cumplimos un buen deseo con las personas mayores que nos rodean, ponemos una estrella sobre esa bandera.

Al final del tiempo marcado, queremos que todas nuestras banderas tengan una estrella, y lo celebraremos con un gran aplauso y sintiéndonos muy felices por haberlo conseguido.



Asignaturas

Desde cada asignatura, y durante una semana, adaptamos toda la actividad de nuestra clase a este proyecto.





Unidades didácticas de sensibilización